



EQF – Descripción de los resultados del aprendizaje

Anexo 12 Currículum de 103 SymfoS TTT

www.symfos.eu



EQF – Descripción de los resultados del aprendizaje

Anexo 12 Currículum de IO3 SymfoS TTT



Título:	<i>EQF - Descripción de los resultados del aprendizaje</i>
Resultado Intelectual – IO 3	<i>Anexo 12 Currículum IO3 SymfoS TTT</i>
Descripción:	<i>Definición de EQF los resultados de aprendizaje</i>
Organización asociada:	<i>Sozialwerk Dürener Christen e.V., Hafelekar</i>
Investigador(es) responsable(s) de la cumplimentación de este documento:	<i>Stefan Henke, Paul Schober</i>
Fecha de vencimiento:	<i>31 Agosto de 2018</i>
Idioma:	<i>Español</i>



Este producto está licenciado bajo [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



Índice

EQF – Descripción de los resultados del aprendizaje	Errore. Il segnalibro non è definito.
Marco Europeo de Cualificaciones (MEC)	Errore. Il segnalibro non è definito.
Proceso de certificación de SymfoS.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Descripción de los resultados del aprendizaje	Errore. Il segnalibro non è definito.
Unidades de aprendizaje para formadores de SymfoS	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 1 - Sesión preparatoria para formadores (aprendizaje individual)	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 2 – Basic Clearing	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 3 - Recursos-/Mapa de Competencias.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 4 - Camino de planificación.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 5 – Exploración de imágenes Interiores.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 6 – Isla de las emociones	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 7 – Sistema de compañeros y amigos (Peer Buddy System) .	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS - Unidad 8 - Garantía de calidad y documentación	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS – Unidad 9 - Aplicación del método SymfoS / Casos de Estudio	Errore. Il segnalibro non è definito.
Formación SymfoS – Unidad 10 - Evaluación y Feedback (Transcripción personal / Certificación).....	Errore. Il segnalibro non è definito.

EQF - Descripción de los resultados del aprendizaje

Marco Europeo de Cualificaciones (MEC)

Es una herramienta de transparencia, comparabilidad y traducción que permite comparar y comprender las distintas cualificaciones nacionales en toda Europa. Abarca todo el sistema de educación y formación, desde la formación general, profesional y la formación continua hasta la educación superior y el aprendizaje no formal e informal. El objetivo del EQF y su clasificación en ocho niveles de referencia es servir de marco de referencia para que los sistemas educativos de los Estados miembros puedan cartografiar sus cualificaciones nacionales.

Este marco define ocho niveles que pretenden cubrir toda la gama de cualificaciones educativas. Cada nivel está definido por 'descriptores'. Estos descriptores no se refieren a aspectos tales como la duración de la formación, la ubicación de la formación, sino a los resultados de los procesos de aprendizaje, es decir, a lo que el alumno sabe comprender y es capaz de hacer al final de su programa de educación o formación.

La Recomendación del MEC exige que el vínculo entre los niveles de cualificaciones nacionales y los niveles del MEC se defina sobre la base de los resultados del aprendizaje. Es un hecho ampliamente reconocido que no existe un enfoque común en la utilización de los resultados del aprendizaje; sin embargo, una comprensión común del concepto y los principios fundamentales facilitaría la aplicación de instrumentos europeos comunes, como el MEC, el ECVET y el EQF.

ECTS, todos ellos basados en los resultados de aprendizaje. A continuación encontrará nuestra sugerencia sobre cómo describir los resultados de aprendizaje de SymfoS:

Proceso de certificación de SymfoS

El método SymfoS es un método de asesoramiento muy exitoso y potente. Para utilizar esto de manera responsable, uno tiene que ser un profesional con experiencia en orientación laboral y profesional como requisito para solicitar nuestro proceso de formación certificado. En términos concretos, esto significa que todos los candidatos al programa de formación deben ser conscientes de nuestro enfoque pedagógico fundamental y de las habilidades necesarias de los formadores de SymfoS.

Estos requisitos previos, la motivación y la precalificación de los alumnos se evalúan en el Acuerdo de Aprendizaje. Este documento contiene información sobre el Estudiante, la organización emisora, la Pre-

Calificación y Motivación del Estudiante y la Información sobre la cualificación requerida para cumplir con los requisitos del programa.

Para poner en práctica los conocimientos adquiridos, las intervenciones aprendidas y probadas deben aplicarse a los clientes. Después del curso de formación de formadores, los profesionales deben documentar al menos tres sesiones de asesoramiento con las intervenciones aprendidas. Se recomienda realizar sesiones de asesoramiento con todas las intervenciones aprendidas en la práctica.

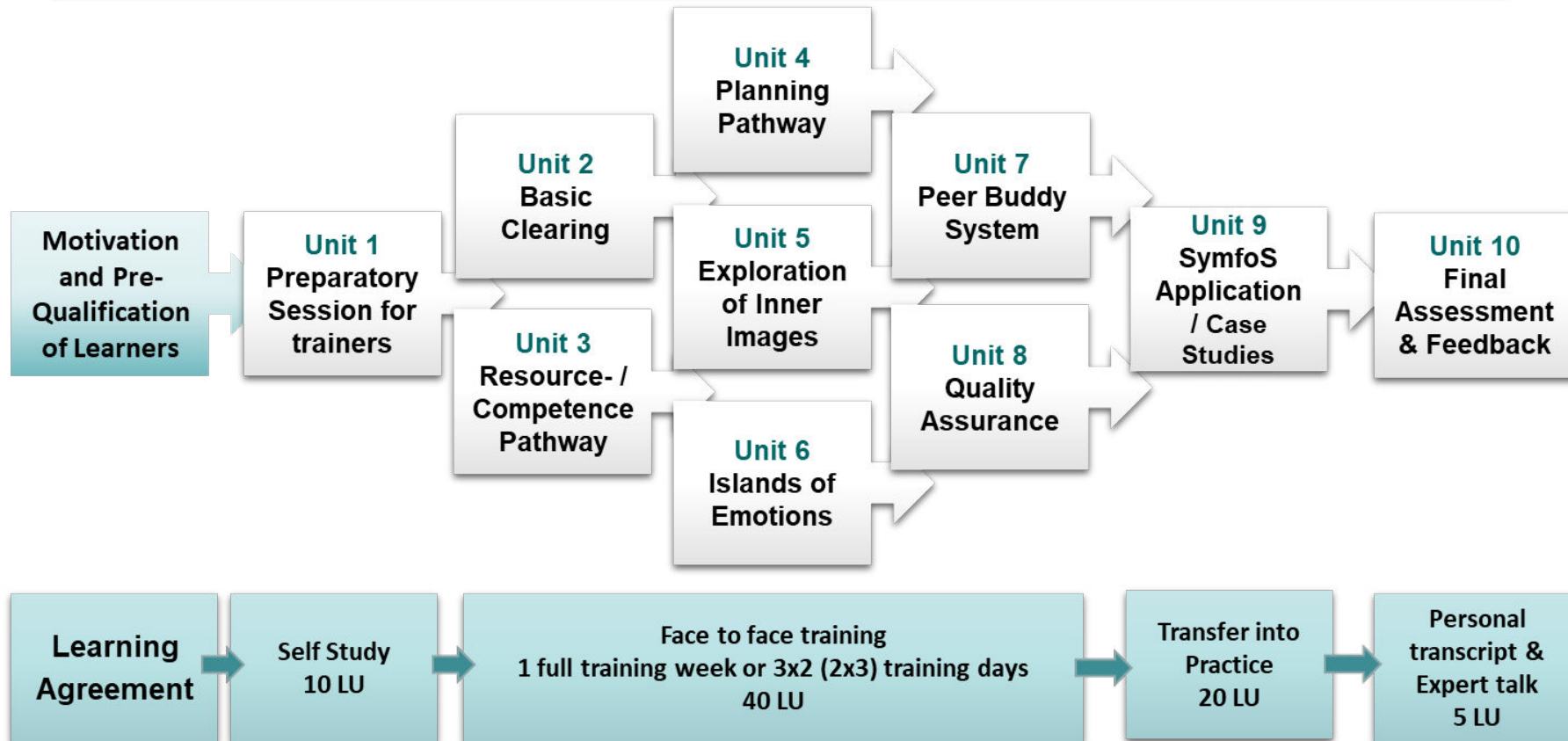
Después de completar con éxito la capacitación, se debe completar una descripción personal para reflejar los resultados personales del aprendizaje. Esto, junto con los casos de estudio documentados, será discutido durante una entrevista con un experto como evaluación para convertirse en un formador certificado de SymfoS.

El programa de formación de SymfoS está dividido en 10 unidades.

Por favor, consulte el cuadro adjunto en la siguiente página.

Certification Process

How to become a SymfoS Trainer



Formación SymfoS - Descripción de los resultados del aprendizaje basado en criterios de ECVET y MEC

Formación de SymfoS	Breve descripción	Documentos/Links/Material
Formación de SymfoS Descripción	El proyecto SymfoS - Símbolos para el éxito promueve un método innovador de educación y orientación profesional dirigido a jóvenes desfavorecidos basado en conjuntos de símbolos. Muy a menudo, los métodos tradicionales de asesoramiento se dirigen a los jóvenes que tienen habilidades avanzadas de escritura y lectura y que ya cuentan con el apoyo de un sistema social sólido. Este tipo de intervenciones pueden ser ineficaces para los jóvenes que, por diversas razones, encuentran dificultades para expresar con palabras su situación, sus necesidades y sus objetivos para el futuro. Trabajar con símbolos es una oportunidad para que ellos usen un lenguaje universal para hacerlo. ¿Cuáles son los objetivos de SymfoS? El objetivo de SymfoS es apoyar a los jóvenes que encuentran dificultades para encontrar su propio camino dentro del sistema educativo y del mercado laboral para fijar sus propios objetivos para su futuro. El objetivo de SymfoS es proporcionar orientación educativa y a los operadores profesionales un método holístico que mejore la calidad general del asesoramiento.	www.symfos.eu Marco genérico para el trabajo con símbolos

Proceso de asesoramiento de SymfoS Pasos principales	El proceso de asesoramiento comienza con un "Entendimiento Básico" (Unidad 2) que ayuda a seleccionar a los jóvenes apropiados para el trabajo con símbolos. Nos dividiremos en tres grupos: • A los jóvenes que sólo necesiten información se les proporcionará formación sobre el currículum vitae e instrumentos regulares de búsqueda de empleo. • Los jóvenes con necesidad de asesoramiento en el campo de los recursos y las competencias serán apoyados por las intervenciones de SymfoS " Recursos y Mapa de Competencias " (Unidad 3) y " Camino de la vida " (Unidad 4). • Para todos los demás, que necesitan apoyo adicional en diferentes temas, trabajaremos con todo el kit de herramientas de SymfoS (Unidad de 3 a 7). • Los escenarios de asesoramiento de símbolos se elegirán en función de las necesidades específicas, los objetivos y las finalidades de nuestros clientes. Para asegurar una implementación exitosa del aprendizaje, los resultados del proceso de asesoramiento (por ejemplo, solicitud de empleo, elección de la escuela secundaria, etc.) se definirán en una hoja de ruta. Esto permite a los clientes alcanzar sus objetivos más fácilmente y de forma más estructurada. Por último, también desarrollamos un sistema de compañeros que proporciona apoyo para la difícil transferencia de la formación a la vida diaria (Unidad 7).	Esquema de Procesos de Asesoramiento de SymfoS
Requisitos de capacitación previa de los formadores de Symfos	El enfoque pedagógico fundamental del formador es crucial para la implementación exitosa de las sesiones de trabajo con símbolos: * Enfoque sistemático básico en la pedagogía del desarrollo * Una actitud básica abierta y centrada en el cliente. * Una actitud básica de aceptación y aprecio. * Una actitud básica orientada a los recursos y a las soluciones.	Material del curso TTT de SymfoS Currículo de SymfoS TTT

Unidades de aprendizaje para formadores de SymfoS

Unidades de aprendizaje de SymfoS	Breve descripción	Duración en horas
UNIDAD 1 - Sesión preparatoria para formadores (Aprendizaje individual)	Para prepararse para las sesiones de formación presencial, todos los participantes reciben información relevante sobre el trabajo de Símbolos en general y el enfoque de SymfoS para el aprendizaje dirigido.	10
UNIDAD 2 – Basic Clearing	La sección básica de este programa se ha establecido para proporcionar a los formadores/profesionales una herramienta de evaluación adecuada para diagnosticar las necesidades de los jóvenes a los que consultan. Al final de la evaluación, los profesionales habrán decidido, junto con el joven, el nivel de necesidad de asesoramiento que se aplica a sus clientes.	6
UNIDAD 3 - Recursos-/Mapa de Competencias	La "Ruta de Recursos y Competencias" pretende facilitar la auto-reflexión apoyada sobre los recursos y competencias adquiridos. Los recursos son vistos como fuentes de suministro o apoyo para los clientes, todos los medios disponibles para realizar los objetivos individuales y en particular para lograr las necesidades profesionales y educativas.	6
UNIDAD 4 – Ruta de Planificación	La "Ruta de Planificación" pretende ayudar a los clientes a crear un plan de acción detallado y a utilizar eficientemente los recursos y competencias que han sido adquiridos en su vida y que se han hecho visibles a través de la "Ruta de Recursos y Competencias". El detallado itinerario de planificación ayuda a los clientes a definir su itinerario futuro y a alcanzar sus objetivos en pasos pequeños y realistas.	6
UNIDAD 5 – Exploración de Imágenes Interiores	La intervención "Exploración de imágenes interiores" permite a los jóvenes visualizar imágenes interiores con materiales que tienen un carácter más arcaico. El material facilita a los clientes la reducción de la resistencia y el acceso directo a sus temas y sentimientos relevantes. En el transcurso del trabajo se saca a la luz información inconsciente, reprimida y hasta ahora	6

	deliberadamente retenida.	
UNIDAD 6 – Islas de las Emociones	La intervención en la 'Islas de Emociones' es bien recibida por muchos jóvenes y puede tratar diversos temas como sentimientos, características y objetivos. Se pueden utilizar para clarificar en el sentido de 'No sé qué está pasando' en este momento, para el diagnóstico, la toma de decisiones, el análisis de situaciones de grupo o aspectos de la relación.	6
UNITDAD 7 – Sistema Compañeros y amigos (Peer Buddy System)	El sistema de compañeros ha sido desarrollado para apoyar la implementación de los itinerarios de aprendizaje y carrera y para hacer uso de los conocimientos y las experiencias del grupo de compañeros. Este sistema pretende tener un impacto en el capital social de los jóvenes desfavorecidos para construir su propia Red Social.	6
UNIDAD 8 - Garantía de calidad	En el contexto de SymfoS, la garantía de calidad (QA) es un instrumento para asegurar la calidad de las consultas, mejorar continuamente las intervenciones para el grupo objetivo y adaptar el método a las condiciones respectivas de las diferentes organizaciones. El desarrollo y la adaptación de las intervenciones es una parte muy importante del proyecto de SymfoS.	4
UNIDAD 9 - Aplicación de SymfoS / Casos de Estudio (Aplicación a la práctica)	Para poner en práctica los conocimientos adquiridos, las intervenciones aprendidas y probadas deben aplicarse a los clientes. Después del curso de formación de formadores, los profesionales deben documentar al menos tres sesiones de asesoramiento con las intervenciones aprendidas. Se recomienda realizar sesiones de asesoramiento con todas las intervenciones aprendidas en la práctica.	20
UNIDAD 10 - Evaluación final y feedback	Después de completar con éxito la capacitación, se debe completar una descripción personal para reflejar los resultados personales del aprendizaje. Esto, junto con los casos de estudio documentados, será discutido durante una entrevista con un experto como evaluación para convertirse en un entrenador certificado de SymfoS.	5
	Total de unidades de aprendizaje:	75

Formación SymfoS - Unidad 1 - Sesión preparatoria para formadores (aprendizaje individual)

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 1	Objetivo de la UNIDAD 1 - Sesión preparatoria para formadores	Documentos/Links/Material
Descripción de la "Sesión preparatoria para formadores".	Para prepararse para las sesiones de formación presencial, todos los participantes reciben literatura relevante sobre el trabajo de Símbolos en general y el enfoque de SymfoS para el aprendizaje autocentrado. En el período previo a un curso de formación de formadores, cada uno de ellos se ocupa en detalle de los objetivos del proyecto SymfoS y del trabajo de símbolos. El método se describe claramente en el "Currículo de formación de formadores de SymfoS (TTT)" y en el "Marco genérico para el trabajo con símbolos", que los formadores reciben en su sesión preparatoria. Estos documentos se utilizarán durante todo el curso TTT. Además, ofrecemos a los estudiantes una amplia gama de información en nuestra página web: www.symfos.eu Todos los formadores tienen que rellenar el "Acuerdo de formación de SymfoS" y se les proporcionarán todos los documentos.	www.symfos.eu www.psychologische-symbolarbeit.de Marco genérico para el trabajo con símbolos Acuerdo de formación de SymfoS
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	

Conocimiento	* familiarizarse con la idea principal y el concepto del proyecto SymfoS trabajando con el Marco Genérico y el Curriculum TTT. * Respetar el enfoque pedagógico fundamental, las competencias de los formadores y las directrices éticas. * Recopilar más información si es necesario.	Currículo de SymfoS TTT Material de SymfoS TTT Perfil de SymfoS TTT
	Los Formadores son capacitados para	
Habilidades	* entender y aplicar el lenguaje específico del proyecto y los fundamentos teóricos del método SymfoS * explicar el método, incluyendo el enfoque pedagógico, las habilidades requeridas de los capacitadores y las directrices éticas * utilizar nuestras principales herramientas de SymfoS: la plataforma de formación y nuestros dispositivos de medios sociales	Redes sociales de SymfoS
	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* prepararse adecuadamente para la formación a fin de poder centrarse en los contenidos esenciales durante la misma. * Revisar constantemente la actitud y la práctica pedagógica propia en relación con el enfoque pedagógico fundamental. * recibir más información sobre el trabajo con símbolos en general	

Formación SymfoS - Unidad 2 – Basic Clearing

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 2	Objetivo de la UNIDAD 2 – Basic Clearing	Documentos/Links/Material
Descripción de 'Basic Clearing'	El Proyecto SymfoS busca establecer el uso de símbolos como una herramienta de orientación para los jóvenes. No todos ellos necesitarán las intensas intervenciones que se pueden ofrecer a través del trabajo con símbolos, mientras que otros se beneficiarán de un uso personalizado de esta técnica a lo largo de su experiencia de guía.	www.symfos.eu
	Se ha establecido la sección básica de compensación de este programa para proporcionar a los capacitadores/profesionales una herramienta de evaluación adecuada para determinar las necesidades de la persona joven con la que se encuentran. Al final de la evaluación, los profesionales/formadores habrán decidido, junto con el joven, el nivel de necesidad de asesoramiento que se aplica a sus clientes.	Marco genérico para el trabajo con símbolos
	Todos los capacitadores que asisten a la Unidad 2 deben estar familiarizados con los documentos enumerados en la columna derecha (ver Resultados de la Unidad 1).	Currículo de SymfoS TTT
	A continuación se describen los resultados del aprendizaje y otros documentos que se utilizarán activamente en esta unidad:	Nota conceptual de Entendimiento Básico

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* comprender e interpretar el esquema de procesos de asesoramiento de SymfoS, que permite a los formadores trabajar de forma independiente con sus clientes jóvenes en la primera aclaración de los objetivos. * trabajar con el Entendimiento Básico de forma eficiente: Los formadores saben cómo utilizar el material para el Entendimiento Básico (Basic Clearing) con el fin de guiar a sus clientes a través de este importante primer paso de la formación de SymfoS	Panel de procesos de asesoramiento de SymfoS
	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* actuar por iniciativa propia para ayudar a sus clientes a definir sus objetivos individuales animándolos a seleccionar símbolos de aspectos relevantes mediante el uso de la plataforma de trabajo. * rellenar el plan de acción junto con los clientes y evaluar la situación en cada área utilizando las vías de actuación. * Llevar a cabo de forma autónoma la sesión de asesoramiento con el fin de identificar claramente el nivel de intervención requerido para sus clientes después de la evaluación el Entendimiento Basic Clearing.	Caja de madera #4 Plantilla "Plan de Acción" Nota de concepto: Recursos SymfoS -/y Mapa de Competencias

	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* Preparar y estructurar de forma independiente del Basic Clearing de SymfoS para guiar profesionalmente a los clientes a través de este proceso mediante la aplicación del material desarrollado para esta unidad (como se mencionó anteriormente). * iniciar activamente sesiones con otros instructores/colegas de la organización con el fin de informarles sobre los resultados y compartir sus experiencias con ellos. * documentar de forma autónoma los resultados de esta fase de compensación y evaluar los resultados de las sesiones de Basic Clearing siguiendo el manual de gestión de calidad de SymfoS.	Manual de SymfoS QM

Formación SymfoS - Unidad 3 - Recursos-/Camino de Competencias

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 3	Objetivo de UNIDAD 3 - Recursos-/Camino de Competencia	Documentos/Links/Material
Descripción de los Recursos/Camino de Competencias	Los Recursos y El Mapa de Competencias pretende facilitar la auto-reflexión apoyada sobre los recursos y competencias adquiridas.	
	Los recursos son vistos como fuentes de suministro o apoyo para los clientes, todos los medios disponibles para realizar los objetivos individuales, en particular para lograr las necesidades profesionales y educativas. Las competencias se definen como fortalezas, habilidades y destrezas, ya aplicadas y comprobadas en situaciones concretas de la vida anterior. Tanto los recursos como las competencias adquiridas son activos clave, valiosos e importantes de poseer, si es que los clientes pueden confiar realmente en ellos. Descubrirlos es un proceso que debe ser acompañado con sumo cuidado. Los clientes deben poder confiar en sus recursos y competencias en la vida real, todos ellos tienen que pasar la prueba de la verdad. Por lo tanto, en la consulta se debe prestar mucha atención, no a "inventar" o "regalar" un gran número de recursos y competencias. Los clientes tienen que detectar los suyos propios y fiables. En general "Menos es más", lo que significa que un recurso "real" es mucho más útil que muchos que se tambalean. La Ruta de Recursos y Competencias es adecuada para una revisión, una mirada retrospectiva a la vida previa del cliente, así como una análisis de la situación, un conocimiento profundo de toda la personalidad del cliente. Además, constituye la base para una visión previa y el desarrollo de un plan de acción detallado.	www.symfos.eu Marco genérico de Symfos Cuadro de procesos de asesoramiento de Symfos Nota conceptual: Recursos y Mapa de competencias

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* trabajar eficientemente con la intervención "Recursos- / Mapa de Competencias": los formadores saben cómo utilizar el material para guiar al cliente a través del proceso de consulta (orientado a su tema), especialmente para ayudar al cliente a confiar en sus propios recursos y competencias. * manejar el funcionamiento y la dinámica del método * usar el efecto de los símbolos y la minuciosidad del trabajo biográfico para acompañar y guiar al cliente cuidadosamente	Material del curso TTT de SymfoS
	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* ayudar de forma independiente a los clientes a definir sus objetivos animándoles a seleccionar símbolos para los aspectos relevantes a través de la intervención y a ayudarles a descubrir, percibir y explorar sus propios recursos y competencias, para que puedan alcanzar sus objetivos * trabajar con el cliente para desarrollar un plan de acción para los siguientes pasos después de haberlo consultado con esta intervención * Acompañar los procesos de asesoramiento en sesiones de trabajo con símbolos: introducir las fases individuales del asesoramiento, involucrar al grupo y a los compañeros, apoyar a los jóvenes en la medida que establecen sus propias ideas e hipótesis, dejar al cliente con la responsabilidad principal del proceso, resumir, ayudar a desarrollar un plan de acción tangible, distribuir las responsabilidades entre los compañeros y concluir el proceso.	Caja de madera #4

	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* preparar y estructurar de forma independiente el proceso de asesoramiento de SymfoS y utilizar el material desarrollado en consecuencia para esta intervención con el fin de guiar a los clientes de forma profesional a través de este proceso. * intercambio con colegas para discutir y reflexionar sobre las sesiones de asesoramiento de SymfoS y desarrollar el método intervención * documentar de forma independiente los resultados de esta fase de SymfoS y evaluarlos de acuerdo con el manual de gestión de calidad (QM) de SymfoS.	Cuadro de procesos de asesoramiento de SymfoS Manual de SymfoS QM

Formación SymfoS - Unidad 4 - Planificando el camino

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 4	Objetivo de la UNIDAD 4 - Camino de planificación	Documentos/Links/Material
Descripción de 'Camino de planificación'	El objetivo de Mapa de Planificación es ayudar a los clientes a crear un plan de acción detallado y a utilizar eficientemente los recursos y competencias que han adquirido en su vida y que se han hecho visibles en UNIDAD 3.	www.symfos.eu
	La Ruta de Planificación se basa directamente en la "Recursos y mapa de Competencias" y es un paso muy importante en el proceso de asesoramiento. El detallado Mapa de Planificación ayuda al cliente a dividir el camino para lograr sus objetivos en pasos realistas y pequeños y sirve como una revisión de la realidad. Con la ayuda del formador y de los compañeros, los jóvenes desarrollan un plan para hacer uso de sus "verdaderos" recursos y asumir la responsabilidad de su futuro. El plan de acción define los pasos concretos para los clientes y sus amigos. Los compañeros apoyarán a los clientes participando activamente en el proceso de asesoramiento y les ayudarán a alcanzar los objetivos individuales de sus planes de acción.	Marco Genérico para el trabajo con símbolos Currículum TTT de SymfoS Ruta de planificación de notas explicativas de SymfoS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* Usar la Plantilla de Procesos de Asesoramiento de SymfoS * Trabajar con el camino de la planificación de una manera eficiente para guiar a sus clientes a través de este paso de la formación de SymfoS. * aconsejar a los clientes cuidadosamente debido a la importancia del trabajo biográfico y aconsejarles que utilicen sus propios recursos y competencias útiles	Guía de procesos de asesoramiento de SymfoS
	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* funcionan de forma independiente de acuerdo con el gráfico de procesos de SymfoS * utilizar otras intervenciones de SymfoS que puedan ser útiles para el desarrollo posterior del cliente * Acompañar los procesos de asesoramiento en sesiones de trabajo con símbolos: introducir las fases individuales del asesoramiento, involucrar al grupo y a los compañeros, apoyar a los jóvenes en el establecimiento de sus propias ideas e hipótesis, dejar al cliente con la responsabilidad primaria del proceso, resumir, ayudar a desarrollar un plan de acción tangible, distribuir las responsabilidades entre los compañeros, y concluir el proceso.	Caja de madera #4 Plantilla "plan de acción"

	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* preparar y estructurar de forma independiente la sesión de asesoramiento con el mapa de planificación para guiar profesionalmente a los clientes a través de este importante paso de la orientación profesional * iniciar activamente reuniones con otros instructores/colegas (Intervención) para informarles sobre los resultados y compartir sus experiencias con ellos * documentar los resultados de esta etapa de planificación y plan de acción y evaluar los resultados siguiendo el manual de gestión de calidad de SymfoS	Manual de SymfoS QM

Formación SymfoS- Unidad 5 - Exploración de Imágenes interiores

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 5	Objetivo de la UNIDAD 5 - Exploración de imágenes interiores	Documentos/Links/Material
Descripción de 'Exploración de Imágenes Interiores'.	La intervención "Exploración de imágenes interiores" permite a los jóvenes visualizar imágenes interiores con materiales que tienen un carácter más arcaico. El material facilita a los clientes la reducción de la resistencia y el acceso directo a sus temas y sentimientos relevantes. En el transcurso del trabajo se saca a la luz información inconsciente, reprimida y hasta ahora deliberadamente retenida. Trabajar con estos materiales a menudo se percibe como algo muy visual y útil y tiene un gran valor de diagnóstico. Esta intervención también es útil para que los clientes identifiquen recursos y potenciales ocultos, obtengan claridad sobre cuestiones importantes de la vida, sus objetivos y planifiquen los próximos pasos concretos en la educación o el acceso al mercado laboral. En comparación con las vías de la Unidad 2 y 3, la "Exploración de Imágenes Interiores" puede ser utilizada por los clientes para tratar temas más complejos y holísticos.	www.symfos.eu Marco genérico para el trabajo con símbolos Currículum TTT de SymfoS Nota conceptual: Exploración de imágenes interiores

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* Trabajar eficazmente con la intervención 'Exploración de Imágenes Internas': los coaches saben cómo utilizar el material para guiar al cliente a través del proceso de consulta. * entender el funcionamiento y la dinámica del método conociendo el efecto específico del material arcaico utilizado * ser consciente de la frontera entre el asesoramiento y la terapia. Es responsabilidad del formador hacer que esto sea claro.	Nota conceptual: Exploración de imágenes interiores Material del curso TTT de SymfoS
	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* Asistir independientemente a los clientes en la selección de su objetivo, pregunta o tema, alentándolos a trabajar con el material para hacer conscientes sus sentimientos individuales. * Trabajar con los clientes para que puedan desarrollar un plan de acción para los siguientes pasos después de la sesión de orientación. * Reconocer cuando los temas son de naturaleza terapéutica. Dependiendo de la naturaleza y la profundidad del tema, el formador ofrece al cliente la ayuda para encontrar terapeutas especializados apropiados u otros socios de la red. Los capacitadores deben actuar para referir a un cliente a un servicio o profesional más apropiado si consideran que este servicio sería de mayor beneficio para el cliente.	Caja de madera #2 SymfoS TTT Material del curso

	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* preparar y estructurar de forma independiente este proceso de asesoramiento de SymfoS y utilizar el material desarrollado en consecuencia para esta intervención con el fin de guiar a los clientes de forma profesional a través de este proceso. * Intercambio con colegas para discutir y reflexionar sobre las sesiones de asesoramiento de SymfoS y desarrollar los métodos (Intervención). * documentar de forma independiente los resultados de esta fase de SymfoS y evaluarlos de acuerdo con el manual de gestión de calidad de SymfoS (QM).	Manual de SymfoS QM

Formación SymfoS - Unidad 6 - Islas de Emociones

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 6	Objetivo de UNIDAD 6 – Isla de Emociones	Documentos/Links/Material
Descripción de 'Las Islas de las emociones'	La intervención de la Isla de las Emociones es muy bien aceptada por muchos jóvenes y puede tratar diversos temas como sentimientos, características y objetivos. Se pueden utilizar para clarificar en el sentido de 'No sé qué está pasando' en este momento, para el diagnóstico, la toma de decisiones, el análisis de situaciones de grupo o aspectos de la relación. Con los materiales, el acceso al tema de las emociones, a menudo muy difícil de verbalizar, es mucho más fácil. Similar a la unidad anterior, las "Isla de Emociones" pueden ser utilizadas por los clientes para tratar temas complejos y holísticos.	Marco genérico para Symbol Work Currículum TTT de SymfoS Nota conceptual Islas de Emociones www.symfos.eu
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* trabajar eficazmente con la intervención "Islas de Emociones": los formadores saben cómo utilizar el material para guiar al cliente a través del proceso de asesoramiento. * para aprovechar la versatilidad del material. Los formadores saben cómo invitar a los jóvenes a trabajar en temas holísticos. * acompañarlos en la búsqueda de soluciones	Cuadro de procesos de asesoramiento de SymfoS Nota conceptual Isla de Emociones

	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* Asistir independientemente a los clientes en la definición de su tema, pregunta u objetivo. * animarles y ayudarles a trabajar con el material para hacer conscientes los sentimientos individuales y para descubrirlos, * percatarse de ellos y explorarlos actuar de forma independiente. * Crear un plan de acción en colaboración con el cliente.	Caja de madera #3 Curriculum TTT de SymfoS Plantilla "plan de acción"
	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* Preparar y estructurar de forma independiente este proceso de asesoramiento de SymfoS y utilizar el material desarrollado en consecuencia para esta intervención con el fin de guiar a los clientes de forma profesional a través de este proceso. * iniciar activamente sesiones con otros instructores/colegas (Intervención) para informarles sobre los resultados y compartir sus experiencias con ellos * documentar de forma autónoma los resultados de esta fase de limpieza y evaluar los resultados de las sesiones de asesoramiento siguiendo el manual de gestión de calidad de SymfoS.	Symfos QM handbook

Formación SymfoS - Unidad 7 – Sistema Compañeros y Amigos (Peer Buddy System)

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 7	Objetivo de UNIDAD 7 – Amigos y Compañeros (Peer Buddy System)	Documents/Links/Material
Descripción de 'Amigos y Compañeros (Peer Buddy System)'	El sistema Amigos y Compañeros de SymfoS(Peer buddy) ha sido desarrollado para apoyar la implementación de itinerarios de aprendizaje y carrera. El objetivo de este sistema será influir en el desarrollo social de los solicitantes de empleo desfavorecidos (que a menudo puede ser bastante débil, en particular si el joven procede de un hogar sin empleo o de una comunidad con altos niveles de desempleo). El objetivo es apoyar a los individuos para que construyan su Red Social a través del apoyo de compañeros. El Sistema amigos y Compañeros (Peer Buddy) se utilizará para capacitar a los formadores, así como una herramienta para desarrollar el aprendizaje individual y las trayectorias profesionales. Se contextualizará en los sistemas nacionales de educación y orientación profesional.	Marco genérico del trabajo con símbolos Kit de herramientas Amigos y Compañeros (SymfoS Peer Buddy) www.symfos.eu
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* conseguir compañeros para su entorno respectivo * Aprovechar los beneficios de los enfoques de compañerismo y los procesos de asesoramiento con diferentes participantes a diferentes niveles. * utilizar los recursos y el poder de los amigos para guiar a los clientes a través del paso respectivo del Asesoramientos de SymfoS	Material del curso TTT de SymfoS Kit de herramientas Compañeros y amigos (SymfoS Peer Buddy)

	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* moderar los procesos de asesoramiento en sesiones de trabajo con símbolos: esto significa introducir las fases individuales del asesoramiento, involucrando al grupo y a los compañeros, apoyando a los jóvenes a medida que establecen sus propias ideas e hipótesis * Dejar al cliente con la responsabilidad principal del proceso, resumiendo, ayudando a desarrollar un plan de acción tangible, distribuyendo las responsabilidades entre los compañeros y terminando el proceso. * asesorar y moderar de una manera orientada a la solución y a los recursos	Manual de SymfoS QM
	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* Estructurar de forma independiente el proceso Amigos y Compañeros (SymfoS Peer Budd)y para guiar profesionalmente a los clientes a través de este proceso. * Crear, mantener y utilizar una red en funcionamiento para animar a los jóvenes a participar activamente en un proceso de asesoramiento. * Iniciar y ejecutar un proceso de consulta con intervenciones de trabajo de símbolos que involucren a los compañeros en el proceso de consulta.	Currículo de Symfos TTT

Formación SymfoS - Unidad 8 - Garantía de calidad y documentación

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 8	Objetivo de UNIDAD 8 - Aseguramiento de la calidad y documentación	Documentos/Links/Material
Descripción de "Garantía de calidad y documentación"	En el contexto de SymfoS, la garantía de calidad (QA) es un instrumento para asegurar una alta calidad de orientación, para mejorar continuamente las intervenciones para el grupo objetivo y para adaptar el método a las condiciones respectivas. El desarrollo y la adaptación de las intervenciones es una parte muy importante del proyecto SymfoS. Los jóvenes -nuestro principal grupo destinatario- podrán trabajar y perseguir sus objetivos. Se invita a los formadores a ser críticos y a dar retroalimentación sobre sus necesidades. Las intervenciones deben adaptarse a los requisitos y necesidades de sus grupos objetivo.	www.symfos.eu Canales de medios sociales Marco genérico para el trabajo con símbolos Manual de calidad de SymfoS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		
	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* trabajar independientemente con sus jóvenes clientes, manejar el hecho de que sus propias actitudes y creencias tienen un fuerte impacto y por lo tanto siempre ser conscientes de prevenir cualquier efecto negativo en los clientes. * ser conscientes de sus propios límites y seguir las reglas de SymfoS tal y como se definen en nuestro plan de estudios y en el manual de QM * cumplir con su responsabilidad de mantener continuamente su competencia profesional y de dar una respuesta adecuada para mejorar el método de SymfoS	Cuadro de procesos de asesoramiento de SymfoS Notas conceptuales de las intervenciones Currículo de Entrenamiento de Formadores
	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* documentar sus procesos de asesoramiento con cuidado y de manera que se preserve la identidad del cliente * analizar y documentar procesos de asesoramiento complejos y ser capaces de reconocer si las intervenciones son adecuadas para los clientes o no * cuestionarse a sí mismos e intercambiar ideas para la mejora continua de la red SymfoS y de los canales de medios sociales	Cajas de madera

	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* documentar de forma autónoma los resultados de todas las intervenciones y evaluar los resultados de las sesiones siguiendo el manual de gestión de calidad de SymfoS. * adaptar individualmente las intervenciones a las necesidades de los clientes, asumiendo la responsabilidad definida en el plan de estudios de TTT, utilizando las complejas posibilidades del trabajo simbólico	Manual de SymfoS QM Currículo de Entrenamiento de Entrenadores

Formación SymfoS - Unidad 9 - Aplicación del método SymfoS / Casos de Estudio

Descripción de los resultados del aprendizaje

UNIDAD 9	Objetivo de la UNIDAD 9 - Aplicación del método SymfoS / Estudios de caso	Documentos/Links/Material
Descripción de la 'Fase de transferencia' (Aprendizaje individual)	En la fase de transferencia, las intervenciones aprendidas y probadas deben aplicarse con el grupo destinatario de SymfoS. Después del curso de capacitación, el formador tiene que asesorar a un mínimo de 3 jóvenes con las intervenciones aprendidas. Se recomienda realizar sesiones de asesoramiento con todas las intervenciones aprendidas en la práctica. Es un gran desafío llevar a cabo los pasos respectivos de acuerdo con el enfoque pedagógico fundamental y las directrices éticas, adherirse a los pasos de trabajo e incluir a los compañeros en el sentido de la nota explicativa. Sea consciente de su responsabilidad y utilice los conocimientos especializados de nuestra red SymfoS, así como de sus redes locales de orientación profesional. Todos los formadores deben proporcionar a la red SymfoS la documentación de al menos tres estudios de caso.	Cuadro de procesos de asesoramiento de SymfoS Notas conceptuales de las intervenciones Kit de herramientas SymfoS Peer Buddy Red SymfoS e instituciones locales, expertos, redes Casos de Estudio www.symfos.eu

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Los formadores saben cómo	
Conocimiento	* interpretar el proceso de asesoramiento de SymfoS que permite a los formadores trabajar de forma independiente con sus jóvenes clientes * proporcionar un marco adecuado con un ambiente acogedor y apreciativo * asesorar a los clientes de acuerdo con el enfoque pedagógico fundamental y la actitud de SymfoS	Notas conceptuales de las intervenciones
	Los formadores son capaces de	
Habilidades	* manejar las intervenciones individuales de manera segura y profesional y saber cómo utilizar el material para guiar a sus clientes a lo largo de todo el proceso. * planificar de manera integral los procesos de asesoramiento, proporcionando intervenciones adecuadas para la situación individual de sus clientes * responder en cada situación a las necesidades de los clientes y del grupo teniendo en cuenta el lenguaje corporal, las propias palabras y el nivel adecuado de intimidad * escribir los casos de estudio	todos los estuches de madera Nota conceptual de Entendimiento Básico (Basic Clearing) Notas conceptuales de las intervenciones Currículo de Entrenamiento de Entrenadores Casos de Estudio

	Los formadores adquirieron competencias sobre cómo	
Competencias	* Trabajar de forma abierta, adaptada al cliente y apreciativa para crear una relación adecuada entre el cliente y el consejero. * establecer una relación de confianza con sus clientes y el grupo para superar las barreras de aprendizaje y desarrollo * reflexionar sobre los objetivos de aprendizaje y de trabajo y saber cómo motivar a sus clientes para que persigan los objetivos definidos de forma independiente	Manual de SymfoS QM

Formación SymfoS - Unidad 10 - Evaluación y Retroalimentación (Transcripción personal / Certificación)

Descripción de los resultados del aprendizaje

Unidad 10	Objetivo de UNIDAD 10 - Evaluación y comentarios	Documentos/Links/Material
Descripción de 'Evaluación - Transcripción personal / Certificación'.	Después de completar con éxito la capacitación (Unidad 1 a Unidad 9), se debe completar una descripción personal para reflejar los resultados personales del aprendizaje. Esto, junto con los casos de estudio documentados, será discutido durante una entrevista con un experto como evaluación para convertirse en un entrenador certificado de SymfoS. En esta sección de evaluación se discutirán los siguientes temas: - Contenido e impresiones de la formación - Reflexión de estudios de caso documentados - Autocomprensión propia y actitud y enfoque pedagógico básico - Reflexión sobre el papel de formador y multiplicador del método SymfoS - Actividades previas de difusión del método (propia organización y externa) - Otras ideas y planificación para la aplicación, adaptación y difusión del método	www.symfos.eu Marco genérico para el trabajo con símbolos Perfil de Formador de Formadores de SymfoS Currículo de Entrenamiento de Entrenadores Transcripción personal
Certificados de los socios de SymfoS	Todos los formadores que participaron en la formación de SymfoS durante el ciclo de vida del proyecto recibirán un certificado interno de la organización asociada correspondiente.	Certificado Formador SymfoS (interno)

Coordinador del Proyecto



Hafelekar Consultancy Schober Ltd, Austria
office@hafelekar.at
www.hafelekar.at

Socios



Center for Migrants in Tyrol (ZeMIT), Austria
office@zemit.at
www.zemit.at



Sozialwerk Düren, Alemania
s.henke@sozialwerk-dueren.de
www.sozialwerk-dueren.de



Ballymun Job Centre, Irlanda
bakerr@bmunjob.ie
www.bmunjob.ie



CESIE, Italia
caterina.impastato@cesie.org
www.cesie.org



Asociación Caminos, España
office@asoccaminos.org
www.asoccaminos.org

Creador del trabajo con símbolos
Wilfried Schneider, Alemania
info@psychologische-symbolarbeit.de
psychologische-symbolarbeit.de

www.symfos.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.